**PV de l’ASSEMBLEE GENERALE d’UTOPIKS LOUSTIKS**

**le 2 février 2018**

Au domicile d’Antoine Lemonnier et Soizic Lahonda 21 Faubourg de la Madeleine – Malestroit – Ouverture de séance à 20 H 00.

**Etaient présents :**

Antoine Lemonnier
Soizic Lahonda
Julien Danielo
Francis Lemaçon
Bérénice Thivet
Catherine Morio
Philippe Réginensi
Martine Réginensi
Jeanne Bernier

**En direct via Skype, de Madagascar**

Chloé Lemaçon

Muriel Caillet

Romane Le Villain

**Etaient excusés :**

Joëlle Danielo

Michel Danielo

Carmen Arhuero

**Ordre du Jour :**

Présentation de Romane et Muriel

La semaine des écoles

L’équipe enseignante

L’école depuis la rentrée

Le cas Suzette

Le projet Bus UGSEL et autres transports

Futurs projets

Présentation des comptes et validation

Renouvellement des cotisations

**Présentation de Romane et Muriel**

**Romane** : Alors je suis née le 17 juillet 1992 à Vannes. J'y ai vécu pendant 21 ans. Ayant effectué un bac scientifique, j'ai ensuite entamé des études de droit. En parallèle, j'ai été surveillante au collège Montaigne pendant 1 an. Je suis ensuite partie à Strasbourg et j'ai rencontré Muriel avec qui je me suis mise en colocation. Je me suis évidemment réinscrite en L3 à la faculté où j'ai eu ma licence puis mon master de droit spécialité Histoire du droit. L'objectif de base était la thèse afin de devenir professeur d'histoire du droit à la fac mais après avoir rédigé mon mémoire pendant 5 mois j'ai finalement changé d'avis en constatant que rédiger une thèse pendant 5 ans ça n'allait pas être possible pour moi. De toute façon sur le court terme, un projet de longue date me travaillait, celui de réaliser une mission humanitaire. Mais je tenais à finir mes études au préalable. J'en ai parlé avec ma colocataire et nous avons décidé de partir ensemble. Après avoir envoyé de nombreux mails à plusieurs associations j'ai été mise en contact avec Chloé et l'aventure était lancée. Sinon et bien je fais du volley depuis 10 ans, je suis très attachée au sport et tout ce que ça peut véhiculer d'où ma volonté de mettre en place un temps sportif pour les élèves.

Mes impressions :

J'adore réellement être à l'école, j'aime beaucoup les enfants et j’ai un bon contact avec eux, en effet en France j'ai été coach de volley pour les 4-6 ans jusqu'à 18-20 ans, j'avais déjà ainsi pu expérimenter le relationnel avec les plus jeunes. Je ne suis pas Institutrice de formation, mais j'ai réellement à cœur de donner le maximum et de transmettre tout ce que je pourrais dans le temps qui nous est imparti. Nous essayons avec Muriel de créer sans cesse des manières ludiques d'enseigner pour éviter la déconcentration et l'ennui J’adore le principe de faire venir les mamans pour le repas, de contribuer au fonctionnement de l'école en échange d'une scolarisation entièrement gratuite. Il y a une très bonne entente et entraide au sein de l'équipe enseignante et je pense que c'est très important.

Bon le problème est que parfois j'ai l'impression qu'il y a un désintérêt de certains parents et la barrière de la langue empêche une communication directe. Mais bon ça n'est pas un problème ponctuel c'est partout pareil ! Mais quand même le principe d'amener un justificatif d'absence est souvent passé à la trappe et certains élèves de notre classe sont très souvent absents. Ce qui pose problème dans le suivi de l'école et surtout de nos objectifs. Des enfants qui sont absents deux semaines d'affilées c'est très difficile aussi bien pour eux que pour nous de rattraper et de se mettre à niveau. Donc là-dessus on a 2 élèves, un en CP et un en GS qui posent problèmes...

Après nous sommes très indépendantes dans ce que nous entreprenons avec les enfants, je pense que tout le monde nous fait confiance et j'espère que toute l'équipe sera contente de notre travail. En espérant du fond du cœur que tout ne sera pas balayé par le professeur qui prendra le relais après nous, les petits rituels, les activités ludiques, artistiques, théâtrales, d'enseigner et puis cette relation privilégiée, de confiance que nous avons installé avec les enfants. Enfin voilà ne doutez pas de notre enthousiasme à être ici, de notre investissement et de notre envie de bien faire !

**Muriel** : Née le 31 Juillet 1995 à Bruges (33 000) J'ai vécu pendant 17 ans à Orléans où j'ai passé tout mon cursus scolaire, par la suite, bachelière d'un bac littéraire, j'ai ensuite fait une année de science du langage à l'Université d'Orléans. En parallèle de cette année, j'ai travaillé en tant qu'auxiliaire parentale pendant 2 ans au sein de diverses familles. J'ai arrêté la fac pour me concentrer sur le concours d'Auxiliaire de Puériculture que j'ai obtenu. Entre temps je me suis lancée dans l'obtention du BAFA, tout en continuant mon travail en CDI. Après avoir obtenu mon concours, j'ai quitté Orléans pour venir m'installer sur Strasbourg et commencer ma formation. J'ai rencontré Romane via la colocation. Diplômée Auxiliaire de Puériculture mon envie de travailler dans l'humanitaire et le social s'est confirmée. J'ai réalisé un service civique à la rentrée 2017 pendant 8 mois dans le milieu associatif étudiant, mêlé à l'évènementiel et la communication. Le projet/rêve commun s'est alors concrétisé courant avril. Les préparatifs ont débuté et nous avons travaillé chacune de notre côté pendant la saison afin de financer ce séjour. Mes impressions ? Bonne découverte et riche expérience, tant sur le plan professionnel que personnel. Bien que nous ne soyons pas diplômées institutrices, nous avons su nous adapter et construire des bases fondamentales dans le parcours élémentaire. Instaurer une pédagogie ludique avec une multitude d'activités manuelles. Les enfants, d'après leur retour par le biais des questionnaires et échanges, semblent contents d'être à l'école. Notre plus grand objectif est alors réalisé ! Les absences posent effectivement problèmes car les élèves ne disposent pas de la même faculté motrice et cognitive pour rattraper leur retard. Certains sont peut être trop petits pour suivre à l'école malgré l'âge présélectionné. Nous sommes toutefois confrontées à une différence de pédagogie, de méthodes d'enseignements malgaches et françaises, nous devons jongler sur les niveaux de classe pour combler les lacunes des élèves, accumulées par un manque de compréhension, d'analyse et transmission. L'élève n'avoue pas ne pas avoir compris l'énoncé de la leçon et copie sans en comprendre le sens. Par exemple : cours sur le corps humain et finalement comprendre qu'ils ne connaissaient pas la signification du mot « os rigides ». À ce stade, nous restons entièrement motivées et volontaires pour leur apprentissage, suivant leurs capacités et leurs évolutions. À l'écoute et soucieuses de bien faire, nous aimerions connaître et initier le futur professeur à notre pédagogie.

**La semaine des écoles**

Les journées nationales des écoles se tiendront les 21 et 22 mars 2018, l’occasion d’effectuer une sortie scolaire avec les 38 élèves d’Utopiks Loustiks. De plus elles correspondront aux dernières journées de Muriel et Romane au sein de l’école. Initialement a été prévu pour la première journée une sortie sur la Grande Terre à Ambanja afin de visiter la ville, les plantations de cacao et d’épices. Cependant cela s’avère compliqué du fait de l’obligation pour les élèves de dormir sur place. Il est plus probable que les élèves effectueront une sortie au domaine de Florelle à Nosy-Be.

Le 22 sera planifié par les filles. Au programme : activités sportives, jeux de mémoire, activités d’expression et spectacles pour les parents puisque les portes de l’école seront ouvertes. Romane et Muriel seront ainsi sûres de voir tout le monde avant leur départ.

**Les instituteurs**

Romane et Muriel soulignent la bonne entente au sein de l’équipe enseignante mais relèvent la difficulté liée à la langue et aux traductions littérales.

Clément a d’ailleurs fait un portrait de lui pour l’occasion. Il est originaire de Tamatave et est né le 11 novembre 1974, Après avoir obtenu son Bac il a été diplômé d’une faculté de philosophie. Ensuite il a travaillé avec son oncle à Diego pour la construction d'une maison en dur, son oncle l'a embauché plus en tant que chef de chantier pour surveiller le travail des ouvriers. Il est venu à Nosy Be après avoir perdu sa première femme à Diego, il travaille alors à l'Office Régional de tourisme en tant que guide polyvalent. Ensuite un Vasa l'a contacté et embauché en tant que technicien, il s'occupait alors de l'électricité sur quelques constructions, mais aussi secrétaire, et chauffeur lorsque son employeur est devenu aveugle. Ce dernier décédé, Clément est alors parti à Ambrivate en tant qu'enseignant jusqu’à ce qu’une personne du Cisco le contacte pour le poste d’enseignant à Utopiks Loustiks. Il était ravi de partir car il ne se sentait pas à l'aise là-bas. Mis en contact avec Fulvia, Clément signait son contrat pour enseigner en CM1 et CM2 et en a profité pour y scolariser son enfant Raphaël âgé de 7 ans en classe de CE1 avec Hanitra. Il serait ravi de continuer l'aventure au sein de l'école d'Utopiks Loustiks.

Romane et Muriel ont remarqué toutefois certaines faiblesses en matière de pédagogie lorsqu’elles remarquent que Clément écrit beaucoup trop au tableau sans trop se préoccuper de la compréhension par les élèves mais il fait de plus en plus d’efforts pour s’améliorer.

Hanitra se débrouille très bien, il faut toutefois que les filles soient présentes au quotidien pour un bon fonctionnement car elles sont à la source de sa motivation. Romane et Muriel sont angoissées à l’idée de laisser l’équipe seule après leur départ fin mars. Il faut au moins être trois instituteurs pour faire tourner l’école. Deux pistes s’offrent à nous : un moniteur de club de plongée d’origine française va s’installer prochainement à Nosy-Be. Son épouse pourrait éventuellement remplacer les filles pendant quelques mois. Deuxième solution : Un malgache, monsieur Bertho pourrait être présent à partir du 15 février. Chloé avait pensé à faire appel au volontariat international mais l’association ne rentrait pas dans les critères de sélection.

Pour les prochaines années, Vincent Martin, notre ancien bénévole postulerait peut-être pour revenir un an avec nous, tout dépendra de nos ressources financières.

Fulvia fait une parfaite directrice, elle fait preuve d’autorité auprès du reste du personnel et se fait respecter dans le village.

Fulvia se démène pour trouver des subventions de la part du Cisco. Elle participe aux formations proposées par l’organisme, souvent sur la Grande Terre, mais celles-ci n’apportent absolument rien en matière de pédagogie ou de savoir sur la gestion d’une école, ce ne sont que des réunions de représentation sans intérêt où le problème éducatif n’est au final jamais évoqué, lorsque celui-ci est abordé les conseils sont totalement obsolètes. Il existerait bien un moyen mais pour cela il faudrait monter une nouvelle association montée par Fulvia avec des voisins de l’école où le parcours administratif serait des plus contraignants.

**L’école depuis la rentrée**

La CISCO est la circonscription scolaire malgache, l’équivalent de chaque région académique. C’est elle qui autorise les établissements privés comme Utopiks Loustiks à enseigner, lesquels doivent respecter le programme de l’éducation nationale. Une fois autorisée, ces écoles privées ont la possibilité de passer les examens. LE CEPE est l’équivalent du certificat d’études primaires.

En 2017, quatre élèves du CM1 ont été lauréats en passant le DELF A1 (un autre examen sans rapport avec le CEPE). La première épreuve était la compréhension de l’oral où il fallait répondre à des questions de compréhension portant sur trois ou quatre très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne, le tout pendant 20 minutes. Ensuite la compréhension des écrits où il fallait répondre à des questionnaires de compréhension portant sur quatre ou cinq documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne, le tout pendant 30 minutes. Une production écrite en deux parties (compléter une fiche, un formulaire, rédiger des phrases simples sur des sujets de la vie quotidienne). Enfin une production orale en trois parties (entretien dirigé, échange d’informations, et dialogue simulé.)

A la rentrée en octobre 2017, 40 élèves étaient inscrits. A ce jour ils sont 38. A la rentrée 2017, les bâtiments ont subi une extension, suite à l’accroissement de l’effectif, passé à 40 élèves. Une troisième classe est venue se greffer aux bâtiments existants en retour d’équerre.

**Le cas Suzette**

Nous avons eu récemment la mauvaise surprise d’apprendre qu’une de nos élèves de CM2 était enceinte de quatre mois.

Mettre en garde les jeunes filles de 10 à 15 ans s’avère une tache difficile. Alors que la première sensibilisation devrait se faire par les conversations du quotidien notamment en matière de contraception mais nous sommes confrontés à plusieurs problèmes d’ordre culturel. Alors que dire après avoir appris la grossesse de Suzette ? Les parents de Suzette ne sont sans doute jamais allés à l’école, Suzette réalise qu’elle a mis sa scolarité en danger et qu’elle ne pourra sans doute pas continuer… malheureusement c’est un peu tard.

Pour avoir discuté avec Marinette, employée chez Chloé, de sa fille de 17 ans. Quand je lui ai demandé si Bernadette avait des rapports, elle m’a clairement dit qu’elle ne pouvait pas lui en parler…. Donc comment lui parler de contraception ?

En revanche, nous avons un nouveau docteur au village. Docteur Véronique est originaire d’Antananarivo et a fait ses études à Cuba. Elle est médecin pour l’hôtel Andilana Beach.

Nous sommes en train de voir avec elle pour organiser une réunion à l’école. Il est difficile pour nos instituteurs d’aborder ce genre de sujets avec les élèves car chaque ethnie a ses tabous et nous pourrions être pris en porte à faux.

En revanche, si c’est le Docteur Véronique qui intervient, nous devrions réussir à faire passer le message sans froisser les ancêtres. Mise en place rapidement pour une intervention courant mars sans doute.

Suzette passera tout de même le CEPE en fin d’année scolaire, on mettra de côté ses leçons quotidiennes qui seront transmises par son petit frère.

 **Le projet Bus UGSEL et autres transports**

Ayant observé les conditions de transport des élèves à Nosy Be, parfois 25 s’entassant dans un express ou une Safrane pour aller à l’école (sachant qu’il n’y a pas de transport public à Nosy-Be), nous avons pensé au projet de financer un bus Utopiks Loustiks. Ce bus pourrait non seulement transporter les élèves de l’école, mais aussi donner la possibilité à d’autres élèves d’Andilana de profiter de meilleures conditions de transport. L’abonnement pour les scolaires pourrait être moins cher que le tarif pratiqué actuellement dans d’extrêmes mauvaises conditions de sécurité.

Il pourrait aussi être un service ponctuel et de qualité pour un tas de personnes qui circulent chaque jour entre Hell-Ville et Andilana, et qui sont, eux aussi, entassés comme des sardines (jusqu’à 12 dans une 4L !). Pour ceux-là, afin de ne pas être considéré comme un concurrent déloyal, nous pratiquerions les mêmes tarifs que les bus collectifs.

L’achat d’un bus reviendrait à 10 333 €.

Nous avons eu la joie en septembre 2017, d’être sélectionné par l’UGSEL pour le financement de ce projet.

L’Ecole, Super ! En bus, Génial ! Courons pour le ZéBus !

Voici le Slogan choisi par l’UGSEL et qui a été diffusé dans l’ensemble des écoles et collèges privés du Morbihan. L’Ugsel sert à la promotion du sport dans les établissements privés par l’organisation de compétitions sportives ou d’animations à travers le département. En même temps une action pédagogique est proposée en parallèle à l’action caritative.

Chloé revient de la capitale où elle a pu trouver un bus d’occasion à 8500 € (18-20 places, diesel, 150000 bornes). Bénéficiant de la chute de l’aryari (1€=2700 ar en 2007 contre 1€ = 4000 ar en 2018), trouver un bus de qualité serait plus aisé. Nous avons également un chauffeur qui pourra le conduire.

Les membres de l’association devront normalement se mobiliser la semaine sainte (fin mars) pour intervenir dans les écoles et collèges privés du Morbihan. Un rappel a été fait aux membres de l’association. Deux dates sont retenues à ce jour le 5 avril au collège St Félix d’Hennebont et le 6 avril à Grandchamp. Chloé sera disponible du 24 mars au 10 avril et du 2 mai au 1er juillet.

**Futurs projets**

Deux élèves originaires de Madiro, situé à 5 km de l’école, ont récemment déménagé pour un autre village à égale distance. A l’origine les élèves de Madiro venaient en tuk tuk, et la situation qui en découle est maintenant problématique. Un projet de louer les services d’une voiture serait peut-être plus judicieux.

L’approvisionnement en eau potable se fait depuis longtemps chez Fulvia et Nono, chaque jour. Nous avons été en relation récemment avec une association qui pourrait nous raccorder au réseau d’eau potable et réaliser une fontaine, ce qui servirait également aux habitants du village.

Nous avons reparlé de potentiels parrainages, d’enfants non scolarisés à Utopiks en nombre très limité. Chloé nous a notamment parlé d’un orphelin pris en charge par son oncle.

A son retour en France, Chloé recontactera le directeur de cabinet de M. le président du Conseil Général, M. François Goulard afin de nous appuyer auprès de la fondation Yves Rocher.

Romane et Muriel à leur retour en France se proposent d’intervenir dans les écoles pour la promotion de l’association.

Nous n’avons pas d’informations concernant le raid du Golfe 2018 et la participation de Jean-Michel Philippe.

**Validation des Comptes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recettes** | **Dépenses** |
| Adhésions 300 €Dons en versement unique 2195,80 €Dons en versement mensuel 840 €Prélèvements SEPA mensuels 1990 €Dons de particuliers pour vente de vanille 45 €Dons de SFX pour vente de gâteaux 207,01 €Dons de particuliers pour vente de livres occasions 69,92 € OP bol de riz 1041,20 €Marches de solidarité 10880,26 €Vide-Grenier de Saint-Armel 458,25 €Reliquat raid du Golfe 2016 87,20 € | Virements Madagascar 12000 €Frais de prélèvements SEPA 56,85 €Frais de virements UL Mada 80,60 €Avis exécution virement 19,20 €Frais postaux 20,40 €Achats divers(cadres photos, jeux des alphas) 84,55 € |
| TOTAL 18 114,64 € | TOTAL 12 261,60 € |
| RESULTAT 2017 = 5 853,04 € |

Les comptes sont validés à l’unanimité.

Nous procédons enfin au renouvellement des cotisations pour 2018.

L’ordre du jour étant achevé, le secrétaire ferme la séance à 00 H 00.

Le président Le secrétaire